

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 29.08.2025 года

Утверждена в действие:  
приказом директора № 48-ОД от 29.08.2024 года  
Директор МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»  
Е.М.Катиркина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКОГО (ПОДРОСКОВОГО) ЦЕНТРА № 10 «ИМПУЛЬС»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
**на 2025 – 2026 учебный год**

г.Бугульма, 2026

## **Содержание основной образовательной программы**

1.Информационная справка учреждения .....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Учебный план.....	5
4 Годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс».....	7
на 2025 – 2026учебный год .....	7
5.Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
6. Формы проведения аттестации обучающихся.....	20
7 Контроль и руководство.....	20
8.Материально-техническое обеспечение учреждения.....	23
9. Заключение .....	24
10. Используемые материалы.....	24

## 1.Информационная справка учреждения

<b>1</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>					
1.1.	Юридический адрес			423237, Республика Татарстан, г.Бугульма,ул.Газинура Гафиатуллина, дом 44		
1.2.	Телефон			8 937 777 34 37		
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности			№ 8737 от 06 октября 2016г Серия 16Л01 № 0004769		
1.4	Организационно-правовая форма учреждения.			Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		
1.5.	Директор (ФИО, телефон)			Катиркина Е.М.		
<b>2</b>	<b>Кадровый состав и их характеристика.</b>					

	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
2.1.	Всего педагогических работников	7	4		3	
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	7	4		3	
	- среднее профессиональное образование					
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию					
	- первую категорию	6	3		3	
	- соответствие	1	1			
	- не имеют категории					
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	7	5		2	

<b>3</b>	<b>Условия для организации образовательного процесса</b>					
	Тип учебного заведения					
	Учреждение дополнительного образования					
3.1.	Год постройки					
3.2.	Имеется ли библиотека					
3.3.	Наличие столовой					
3.4.	Наличие спортзала и спортивной площадки					
3.5.	Наличие учебно-опытного участка					
3.6.	Сменность занятий					
3.7.	Продолжительность занятий					

		минут) с 15 минутным перерывом. Рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 10 минут.
<b>4</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	
	Общее количество обучающихся (на 2024-2025 учебный год):	420
	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
	• 1 год обучения	150
	• 2 год обучения	135
	• 3 год обучения	90
	• 4 год обучения	45
	Сроки реализации дополнительных образовательных программ	
	• 1-4 года	4
	Уровень освоения программ	
	• общекультурный	6

## **2. Пояснительная записка.**

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является **основным регламентирующим документом**, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в ДПЦ. Программа определяет основные направления деятельности ДПЦ № 10 «Импульс» на 2025-2026 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Центра, а также на укрепление его роли и значимости в развитии дополнительного образования детей.

**Основными нормативными документами**, использованными в разработке образовательной программы стали:

### **Нормативные документы**

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция основывается на 4-х основных принципах:
  - Принцип недискриминации
  - Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка
  - Принцип обеспечения права на жизнь, выживание и развитие
  - Принцип уважения взглядов ребёнка
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

детства, на период до 2027 года»

5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
9. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
12. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 25 октября 2016 года
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования и взрослых» от 22 сентября 2021 г. N 652н
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

#### **Региональные документы**

17. ЗАКОН РТ ОТ 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
18. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы от 17.06.2015 г.
19. Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158 «Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики В Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы"

### **3. Учебный план.**

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ на учебный год составляется на основе:

- закона Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (п. 2.12.7);

- Устава МБОУ ДО ДПЦ;

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы.
- Количество учебных групп по годам обучения.
- Количество детей по годам обучения.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы ДПЦ
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детских творческих объединений.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- подачи учебного материала за счет часов повторения и практики по блокам
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по 4 направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- техническое.

Ежегодно в Центре обучаются 420 детей и подростков с 5 до 18 лет. Образовательный процесс осуществляется в студиях дополнительного образования МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» и на базе МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13.

№ п/п	Наименование студии	I год обуч.	II год обуч.	III год обуч.	IV год обуч.	Кол- во групп	Недель- ная нагрузка
<b>Объединения художественной направленности</b>							
1.	Изостудия «Палитра»	9 час.	9 час.	9 час.		6	27 час.
2.	Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия»	.	4.5 час.		4,5 час	2	9 час.
3.	Студия валяния из шерсти «Шерстяника»			9 час		2	9 час.
4.	Студия декоративного творчества «Самоделкин»	9 час		.		2	9 час
5.	Студия декоративно прикладного искусства «Солнечный город	9 час.	9 час.	9 час.		6	27 час.
<b>Объединения физкультурно-спортивной направленности</b>							
6.	Шахматный кружок «Белый конь»	4,5 час	9 час	4,5 час.		4	18 час.
<b>Объединения социально-педагогической направленности</b>							
7.	Детская общественная организация «Скауты Бугульмы»	4,5 час.	4,5 час.			2	9 час.
<b>Объединения технической направленности</b>							
8.	Студия начального моделирования «Самоделкин»		4,5 час.	4,5 час	9 час	4	18 час
	Всего:					28	126

## **4 Годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» на 2025 – 2026 учебный год**

### **4.1. Начало учебного года:**

1.09.2025г.

### **4.2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

31.05.2026 г.

### **4.3. Продолжительность учебного года:**

#### **1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):**

1 г.о.- с 15.09.2025 г.-31.05.2026 г.;

2 и 3,4 г.о.- с 1.09.2025 г.-31.05.2026 г.

#### **2. Продолжительность учебных периодов**

### **4.4. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.05.2024	25.10.2025	8	44
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	7	40
III четверть	12.01.2026	21.03.2026	11	52
IV четверть	30.03.2026	31.05.2026	8	40
Итого в учебном году			34	191

### **4.5. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	12.01.2026	10
Весенние каникулы	21.03.2026	29.03.2026	10
Летние каникулы	1.06.2026	31.05.2026	92
Праздничные дни			10
Итого			134

### **4.6. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»:**

Администрация- с 8.00-17.00 (ежедневно)

Педагоги ДО - по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с

образовательными программами и планами организационно-массовой работы.

#### **4.5. Продолжительность занятий:**

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 15 минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет от 20 до 35 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки

#### **4.6. Продолжительность перемен:**

Продолжительность перемен 15 минут

### **5. Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

#### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

#### **Студии декоративно-прикладного творчества «Фантазия»**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Калейдоскоп чудес»
<b>3</b>	<b>Направление</b>	Художественное
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
<b>4.1</b>	ФИО, должность	Шалтина Наталья Вячеславовна педагог дополнительного образования
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1</b>	Срок реализации	4 года
<b>5.2</b>	Возраст учащихся	5-11 лет
<b>5.3</b>	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
<b>5.4</b>	<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей, патриотическое воспитание и уважение к национальному искусству своей малой родины и культуре народов России, в процессе декоративно-прикладной деятельности
<b>1</b>	<b>Задачи программы</b>	<b>1. обучающие:</b> - познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - научить обучающихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить технологиям разных видов рукоделия;</li> <li>- формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ.</li> </ul> <p><b>2. воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству;</li> <li>- воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, развить художественный вкус, побудить интерес к познанию;</li> <li>- воспитывать чувства патриотизма, коллективизма, взаимопомощи, ответственности;</li> <li>- способствовать развитию внутренней свободы обучающихся, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.</li> </ul> <p><b>3. развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;</li> <li>- развивать творческий потенциал каждого обучающегося: фантазию, воображение, наблюдательность;</li> <li>- развивать моторику рук, образное мышление, глазомер, ориентировку в пространстве;</li> <li>- развивать положительные эмоции и волевые качества.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>3</b>	<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю
<b>4</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды декоративно-прикладного творчества (художественная обработка ткани, дерева, стекла, вышивка, бисероплетение, конструирование моделей и др.)</li> <li>-народные художественные промыслы России и родного края (Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Каргополь, кожная мозаика Татарстан и т.д.)</li> <li>-название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда (ножницы, шило, кисти для клея, кисти для окраски, иголки, спицы, вязальный крючок, пяльцы, пробойники и т.д.), приемы и правила пользования ими;</li> <li>-названия и назначения материалов(бумага, картон, нитки, ткань, бисер, природный материал, глина, керамическая масса и т.д.), их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;</li> <li>-простейшие правила организации рабочего места ;</li> <li>-приемы разметки ( линейка, циркуль, угольник, шаблон, трафарет);</li> <li>-приемы соединения различных деталей( клей, нитки, проволока и т.д.)</li> <li>-правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;</li> </ul> <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно организовать свое рабочее место;</li> <li>-пользоваться простейшими инструментами ручного</li> </ul>

		<p>труда;</p> <p>-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;</p> <p>-определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов, анализировать под руководством педагога различные изделия (определять их назначение, материал из которого они изготовлены. способы соединения деталей и последовательность изготовления);</p> <p>-узнавать и называть плоские геометрические фигуры(треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) и объёмные (конус, цилиндр, пирамида, шар);</p> <p>-экономно размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки, угольника; вырезать строго по разметке;</p> <p>-прочно соединять детали между собой, применяя клей, нитки, проволоку;</p> <p>-сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;</p> <p>-применять приобретённые знания на практике.</p>
--	--	---

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### АРТ-студия «Палитра»

1	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству «Мир художественного образа»
3	<b>Направление</b>	Художественное
4	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
4.1	ФИО, должность	Фазлиева Альфия Дамировна педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7 – 12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	<b>Цель программы</b>	Всестороннее развитие художественно - эстетических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
5	<b>Задачи программы</b>	<p><b>обучающие</b></p> <p>- познакомить детей с историей и современными</p>

		<p>направлениями развития изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить владеть разными техниками работы с художественными материалами;</li> <li>- научить понимать произведения искусства;</li> </ul> <p><b><i>воспитательные</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к изобразительному искусству;</li> <li>- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться поставленных целей;</li> <li>- воспитывать уважение, взаимопонимание, терпимость, доброту к членам коллектива в совместной творческой деятельности.</li> </ul> <p><b><i>развивающие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать общие способности: воображение, фантазию, мышление, внимание, наблюдательность, глазомер, моторику;</li> <li>- развивать активность, самостоятельность, волевые качества;</li> <li>- расширять художественный кругозор детей</li> </ul>
6	<b>Срок реализации</b>	4 года
7	<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю
8	<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь правильно оборудовать свое рабочее место. Знать правила хранения и подготовки к работе художественных материалов;</li> <li>-уметь правильно работать с основными художественными материалами: акварелью, гуашью, пастелью, цветными и простыми карандашами, восковыми мелками, фломастерами, применять приемы рисования кистью;</li> <li>-знать правила рисования, закономерности строения формы, перспективы, светотени, цветоведения и композиции, уметь применять их на практике;</li> <li>-знать и использовать в работе основные художественно -выразительные средства: линия, штрих, пятно, тон, цвет, мазок, световой и цветовой контрасты, силуэт, колорит, композиция;</li> <li>-уметь выразить свои чувства от наблюдаемого, представления в грамотно выполненных художественных работах;</li> <li>-знать отличительные особенности жанров изобразительного искусства;</li> <li>-знать творчество великих художников, уметь рассматривать художественные произведения и рассказывать об их содержании, об используемых художественно – выразительных средствах..</li> </ul>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Студия ДПИ «Солнечный город»**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно прикладному творчеству «Солнечный город»
<b>3</b>	<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>4 Сведения о разработчиках:</b>		
<b>4.1</b>	<b>ФИО, должность</b>	Сыченко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
<b>5 Сведения о программе</b>		
<b>5.1</b>	<b>Срок реализации</b>	3 года
<b>5.2</b>	<b>Возраст учащихся</b>	7-11 лет
<b>5.3</b>	<b>Характеристика программы: тип, вид</b>	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
<b>5.4</b>	<b>Цель программы</b>	Привитие любви к ручному труду с различными материалами. Развитие творческой личности ребёнка, приобщение воспитанников к искусству, народному творчеству, его истории и традициям.
<b>5.5</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<p>По итогам реализации программы дети должны знать:</p> <p>1.Инструменты и материалы, применяемые в рукоделии.</p> <p>2.Начальные элементы техники шитья.</p> <p>3.Начальные элементы техники вязания крючком и на спицах.</p> <p>4.Основу оригами .</p> <p>5.Основы плетения лентами, проволокой</p> <p>6.Схему условного обозначения.</p> <p>7.Основы цветоведения.</p> <p>8.Соединения в работе различных материалов.</p> <p>9.Чтение простых схем.</p> <p>10.Способы отделки изделий.</p> <p>11.Критерии качества работы.</p> <p>уметь:</p> <p>1.Соединять различными способами различные материалы.</p> <p>2.Самостоятельно разбираться со схемами.</p> <p>3.Изготавливать работы из бросового материала.</p> <p>4.Подобрать способ оформления к готовому изделию.</p> <p>6.Работать с выкройками(схемами).</p> <p>7.Изготавливать различные элементы отделки.</p> <p>8.Самостоятельно применять и развивать профессиональные навыки в области изготовления мягкой игрушки.</p> <p>приобрести навыки:</p>

		Умение применять свои знания в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--	--

## Паспорт программы «Фабрика игрушек»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фабрика игрушек»
3	Направленность программы	художественная
<b>4 Сведения о разработчиках:</b>		
4.1	ФИО, должность	Сыченко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
<b>5 Сведения о программе</b>		
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Развитие творческой личности ребёнка, приобщение воспитанников к искусству, народному творчеству, его истории и традициям.
5.5	Планируемые результаты	<p>По итогам реализации программы дети должны <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструменты и материалы, применяемые в рукоделии.</li> <li>2.Начальные элементы техники шитья.</li> <li>3.Начальные элементы техники соединения деталей</li> <li>4.Виды швов.</li> <li>5.Виды нитей, ткани.</li> <li>6.Схему условного обозначения.</li> <li>7.Основы цветоведения.</li> <li>8.Технологию изготовления мягкой игрушки.</li> <li>9.Принципы построения выкроек.</li> <li>10.Способы отделки изделий.</li> <li>11.Критерии качества работы.</li> </ol> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соединять различными способами детали изделия.</li> <li>2.Самостоятельно разбираться с выкройками.</li> <li>3.Изготавливать простые мягкие игрушки, соблюдая технологию шитья.</li> <li>4.Подобрать способ оформления к готовому изделию.</li> <li>6.Работать с выкройками.</li> <li>7.Изготавливать различные элементы отделки.</li> <li>8.Самостоятельно применять и развивать профессиональные навыки в области изготовления мягкой игрушки.</li> </ol>

		приобрести навыки: Умение применять свои знания в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--	--

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ХОББИ-студии «Шерстяника»**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»
<b>3</b>	<b>Направление</b>	Художественное
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
<b>4.1</b>	ФИО, должность	Катиркина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1</b>	Срок реализации	3 года
<b>5.2</b>	Возраст учащихся	8 - 14 лет
<b>5.3</b>	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
<b>5.4</b>	<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей посредством технологий валяния из шерсти.
<b>5.5</b>	<b>Задачи программы</b>	<p><b>обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать технологии сухого и мокрого валяния;</li> <li>- умение выразить свою мысль на плоскости и в объёме;</li> <li>- приобретать умения и навыки, необходимые для творческих процессов;</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать творческому развитию личности;</li> <li>- мотивировать интерес к декоративно-прикладному творчеству-валянию.</li> <li>- развивать коммуникативные навыки;</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать внимание, аккуратность и целеустремлённость;</li> <li>- воспитывать эстетический и художественный вкус;</li> <li>- прививать навыки работы в группе и уважительное</li> </ul>

		отношение друг к другу; - воспитывать интерес к народным традициям
<b>6</b>	<b>Срок реализации</b>	3года
<b>7</b>	<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю
<b>8</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасной работы по валянию из шерсти;</li> <li>-особенности работы над изделием в технике сухого и мокрого валяния;</li> <li>-особенности работы иглами для валяния;</li> <li>-законы и правила работы над композицией ;</li> <li>-правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.</li> </ul> <p>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приемы валяния в различных техниках;</li> <li>-соблюдать последовательность выполнения работы;</li> <li>-правильно определять формы, пропорции объемных предметов и цветовое решение;</li> <li>-соблюдать правильное положение рук при работе с иглой;</li> <li>-сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;</li> <li>-применять приобретённые знания на практике</li> <li>- организовывать и содержать в порядке рабочее место.</li> </ul>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### Студия Самоделкин

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»
<b>3</b>	<b>Направление</b>	Художественное
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
<b>4.1</b>	ФИО, должность	Шамонина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1</b>	Срок реализации	4 года
<b>5.2</b>	Возраст учащихся	8 - 14 лет
<b>5.3</b>	Характеристика программы:	Общеобразовательная, общеразвивающая,

	тип, вид	модифицированная (адаптированная)
5.4	<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей посредством технологий валяния из шерсти.
5.5	<b>Задачи программы</b>	<p><b>обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать технологии сухого и мокрого валяния;</li> <li>- умение выразить свою мысль на плоскости и в объёме;</li> <li>- приобретать умения и навыки, необходимые для творческих процессов;</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать творческому развитию личности;</li> <li>-мотивировать интерес к декоративно-прикладному творчеству-валянию.</li> <li>- развивать коммуникативные навыки;</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать внимание, аккуратность и целеустремлённость;</li> <li>- воспитывать эстетический и художественный вкус;</li> <li>- прививать навыки работы в группе и уважительное отношение друг к другу;</li> <li>- воспитывать интерес к народным традициям</li> </ul>
6	<b>Срок реализации</b>	3года
7	<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю
8	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасной работы по валянию из шерсти;</li> <li>-особенности работы над изделием в технике сухого и мокрого валяния;</li> <li>-особенности работы иглами для валяния;</li> <li>-законы и правила работы над композицией ;</li> <li>-правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.</li> </ul> <p>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исполнять приемы валяния в различных техниках;</li> <li>-соблюдать последовательность выполнения работы;</li> <li>-правильно определять формы, пропорции объемных предметов и цветовое решение;</li> <li>-соблюдать правильное положение рук при работе с иглой;</li> <li>-сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;</li> <li>-применять приобретённые знания на практике</li> <li>- организовывать и содержать в порядке рабочее место.</li> </ul>

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**Детское общественное объединение «Скауты Бугульмы»**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского общественного объединения «Скауты Бугульмы»
<b>3</b>	<b>Направление</b>	Социально-педагогическое
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
<b>4.1</b>	ФИО, должность	Батуллина Рамиля Усмановна педагог дополнительного образования
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1</b>	Срок реализации	4 года
<b>5.2</b>	Возраст учащихся	10-16 лет
<b>5.3</b>	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
<b>5.4</b>	<b>Цель программы</b>	Создание комфортных эмоциональных условий для развития, совершенствования творческих и организаторских способностей, самореализации и социальной адаптации детей и подростков посредством приобщения их к занятиям в объединении.
<b>5.5</b>	<b>Задачи программы</b>	<p><b>обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение специальных знаний по специально-разработанным учебным программам;</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;</li> <li>- развитие личностных лидерских качеств:</li> <li>- содействие гармоничному развитию личности:</li> <li>- развитие основных психических процессов и качеств (восприятие, внимание, память, наблюдательность, воображение, фантазия, смелость публичного самовыражения);</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гуманного отношения к окружающей среде;</li> <li>- повышение общей культуры и эрудиции;</li> <li>- совершенствование нравственных качеств: умение сотрудничать, сочетать устойчивость и открытость в общении с людьми, ответственность перед собой и коллективом.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Срок реализации</b>	4 года

7	<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю
8	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Прямыми критериями оценки результата усвоения программы служит рождение сплоченной группы, участие в мероприятиях.</p> <p>Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива, заинтересованность детей в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества.</p> <p>В конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины.</p> <p>Критерии оценки результатов развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональные проявления: восхищение, радость от творческого труда, вдохновение;</li> <li>- волевые проявления: целеустремленность, настойчивость;</li> <li>- интеллектуальные проявления: сосредоточенность, заинтересованность, любопытство, сомнение и т.д.</li> </ul>

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **Шахматный кружок «Белый конь»**

1	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белый конь»
3	<b>Направление</b>	Физкультурно-спортивное
4	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
4.1	ФИО, должность	Котлов Виктор Гаврилович педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	<b>Цель программы</b>	развитие личных и профессиональных компетенций учащихся посредством овладения искусством игры в шахматы
5.5	<b>Задачи программы</b>	1.содействовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать у детей логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость; 2. обучить детей стратегическим основам шахматной

		игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии; 3. способствовать овладению ребятами важнейшими элементами в шахматной тактике и технике расчета вариантов в практической игре; 4. включить учащихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах; 5. привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности; 6. развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной шахматной культуры; 7. формировать познавательную мотивацию в процессе обучения..
<b>6</b>	<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>7</b>	<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю
<b>8</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	Будут знать шахматные термины: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка короткая, рокировка длинная, шах, мат, пат, вечный шах, двойной удар, связка, связка полная и неполная, давление на связку. Открытые дебюты: итальянская партия, защита двух коней, испанская партия. Шахматные чемпионы: 1-4 чемпионы мира. Понятие о комбинации. Научатся:: - вести запись партии по правилам краткой шахматной нотации; - разыгрывать шахматную партию от начала до конца; - рокировать, объявлять шах, ставить мат; - решать элементарные задачи на выигрыш связанный фигуры, на мат в один или два хода, решать задачи на пешечные окончания, проводить элементарные комбинации на двойной удар, уничтожение защиты, вскрытое нападение, двойной шах, решать задачи на атаку рокировавшего и нерокировавшего короля. интеллектуальные проявления: сосредоточенность, заинтересованность, любопытство, сомнение и т.д.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**Студия начального моделирования «Самоделкин»**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по начальному

		техническому моделированию с элементами конструирования «Юный конструктор»
<b>3</b>	<b>Направление</b>	Техническое
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
<b>4.1</b>	ФИО, должность	Шамонина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1</b>	Срок реализации	4 года
<b>5.2</b>	Возраст учащихся	7- 11 лет
<b>5.3</b>	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
<b>5.4</b>	<b>Цель программы</b>	Создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области начального технического моделирования и определяющего выбор практической направленности приобретённых навыков.
<b>5.5</b>	<b>Задачи программы</b>	<p><b>обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития начального технического моделирования и конструирования;</li> <li>- владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;</li> <li>- обучить технологиям разных видов моделирования и конструирования;</li> <li>- формировать умение самостоятельно решать познавательные технические задачи в процессе изготовления работ;</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики, пространственного, творческого мышления, воображения, памяти, конструкторских способностей;</li> <li>- формирование интереса к технике, устройству различных технических объектов;</li> <li>- формирование потребности в самовыражении, творческом конструировании и моделировании средствами технического творчества;</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование самостоятельности, работоспособности, дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности;</li> <li>- воспитание умений работать в коллективе, команде;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения в отечественной науки и техники.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Срок реализации</b>	4 года

7	<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю
8	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы, обучающиеся <b>будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы с kleem, краской, ножницами, кусачками, канцелярским ножом, шпательем, пассатижами, тисками, молотком, отверткой, абразивными инструментами необходимыми при изготовлении макетов и моделей;</li> <li>- основные свойства используемых материалов (бумаги, картона, дерева, проволоки, пенопласта, пластика, пластилина);</li> <li>- основные вехи истории возникновения и развития отечественной и мировой техники;</li> <li>- базовые основы конструирования и материаловедения, основные узлы технических объектов;</li> </ul> <p><b>будут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать начальные приемы конструирования в соответствии с предложенными схемами; раскрашивать модели и макеты используя полимерные материалы, имитируя различные поверхности (дерево, металл, трава и проч.);</li> <li>- создавать макеты и модели в соответствии с эскизом или чертежом;</li> <li>- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования;</li> </ul>

## 6. Формы проведения аттестации обучающихся

### Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих долгосрочные образовательные программы после года обучения и не завершивших обучения в данном учебном году.

Проведение аттестации по завершению курса обучения:  
По завершению обучения по образовательным программам дополнительного образования детей, проводится итоговая аттестация в мае для обучающихся объединений.

### Участие в массовых мероприятиях

Мероприятия внутри центра	По плану воспитательной работы
Муниципальные массовые мероприятия	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях.
Мероприятия регионального, федерального и международного уровня	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях

## 7 Контроль и руководство.

### 7.1 Тематика педагогических советов

№п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1.	Август	Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Принятие плана работы на 2025-2026 учебный год. Принятие календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ.	
2.	Декабрь	«Пути реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в состав национального проекта «Образование», на уровне образовательного учреждения	ПДО Шалтина
3.	Март	«Как усовершенствовать деятельность совета родителей, обеспечивающего заинтересованное участие родителей в жизнедеятельности МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»	Фазлиева А.Д.
4.	Май	Итоги работы центра за 2025-2026 учебный год. Анализ деятельности педагогического коллектива. Мониторинг педагогической деятельности	Директор Катиркина Е.М.

### 7.2 Организационная и учебная работа

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Утвердить планы воспитательной и учебной работы на 2025– 2026 учебный год	август	Катиркина Е.М.
2	Утвердить учебные программы кружков и студий центра	сентябрь	Катиркина Е.М.
3	Организовать и провести неделю открытых дверей в кружках центра	сентябрь	педагоги
4	Провести тарификацию педагогов центра	сентябрь	Катиркина Е.М.
5	Укомплектовать учебные группы согласно учебному плану	до 15 сентября	педагоги
6	Составить план совещаний при директоре	сентябрь	Н.В. Шалтина
7	Составить и утвердить расписание занятий кружков и студий центра	сентябрь	Н.В. Шалтина

8	Составить план работы ДПЦ на осенние, зимние и весенние каникулы	ноябрь, январь, март	Н.В. Шалтина
9	Проводить работы по вовлечению детей в кружки и студии центра	в течение года	педагоги
10	Организовать контроль над правильностью ведения документации	ноябрь, апрель	Е.М.Катиркина
11	Проводить проверки по выполнению учебных программ	1 раз в четверть	Н.В. Шалтина

### **7.3 Аттестация кадров**

№ п\п	Направление деятельности, перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подготовка документов и составление графика прохождения аттестации. Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	Шалтина Н.В.
2	Анализ документации, анализ и оценка образовательной деятельности аттестуемого (посещение занятий). Подготовка портфолио, самоанализа деятельности	Сентябрь-декабрь	Шалтина Н.В.
3	Оформление документов по итогам аттестации. Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления). Прием заявлений на аттестацию на следующий год.	В течении года	Е.М.Катиркина
4	Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления) Прием заявлений на аттестацию.	Май, сентябрь	Е.М.Катиркина

### **7.4 Список аттестующийся педагогов в 2025г.**

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	На какую квал. кат. претендует
1.	Катиркина Е.М.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
2.	Сыченко Т.А.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
3.	Шамонина Е.Б	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
4.	Фазлиева А.Д.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
5.	Шалтина Н.В.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию

## **8.Материально-техническое обеспечение учреждения**

ДПЦ № 10 находится в 5 этажном жилом доме, в цокольном этаже общей площадью 404 кв. м, 1 методический кабинет, 6 учебных кабинетов, актовый зал.

Ежегодно центр совершенствуется и развивается, приобретается новое оборудование. Администрацией Центра принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, и предполагается в 2025/2026 учебном году осуществить:

- текущий и косметических ремонт в кабинетах;

Решение задач по развитию материально-технической базы как необходимой инфраструктуры для создания хороших условий педагогам в учебно-воспитательной работе, для обучения детей, для родителей в воспитании детей, гарантирует успех нашей деятельности.

## **9. Заключение**

Выполнение образовательной программы МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» обеспечивает качественную деятельность учреждения:

Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

- становление воспитательной системы (совершенствование системы взаимодействия с семьёй и социумом, создание условий для развития детского самоуправления);
- управление ДПЦ и нормативная база (модернизация механизмов управления ДПЦ как региональным ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (развитие профессиональной компетенции педагогических работников ДПЦ);
- модернизация образовательного процесса;
- развитие системы по работе с талантливыми детьми и подростками;
- развитие мониторинга образовательной деятельности;
- материально-техническое развитие ДПЦ;

В конце учебного года формируется аналитический отчет, составляется мониторинг деятельности по выполнению образовательной программы МБОУ ДО ДПЦ.

## **10. Используемые материалы**

### **Нормативные документы**

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция основывается на 4-х основных принципах:
  - Принцип недискриминации
  - Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка
  - Принцип обеспечения права на жизнь, выживание и развитие
  - Принцип уважения взглядов ребёнка
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

- ребенка в Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
  8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
  9. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
  12. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 25 октября 2016 года
  13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
  14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования и взрослых» от 22 сентября 2021 г. N 652н
  15. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
  16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

**Региональные документы**

17. ЗАКОН РТ ОТ 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
  18. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы от 17.06.2015 г.
  19. Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158 «Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики В Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы"
- Документы образовательной организации**
20. Устав учреждения
  21. Локально-нормативные акты учреждения.